

Anno scolastico 2022-2023
Scuola dell'infanzia maestre Pie
San Giuseppe
Riccione

PROGETTO DIDATTICO

"FAVOLEGGIANDO"

Fiaba di Tommy e Lia



PREMESSA

La fiaba è il genere che più propriamente appartiene alla letteratura dell'infanzia, perché risponde ai bisogni e agli interessi dei piccoli e contribuisce con indubitabile efficacia alla loro maturazione affettiva, etica, sociale, linguistica.

Le fiabe arricchiscono la vita del bambino e le danno un carattere magico. La fiaba piace al bambino perché rappresenta il mondo come lo vede lui, in quanto racchiude in sé una ricchezza di verità simboliche, costituendo un efficace strumento per introdurre il bambino nel mondo reale.

FINALITA'

Partendo dalla storia di Tommy e Lia, creata da noi insegnanti, il progetto si prefigge di valorizzare: la natura, di far vivere ai bambini l'ambiente naturale e l'ecologia; di avviare i bambini ad un'alimentazione corretta ed equilibrata; di portare i bambini alla scoperta delle nostre emozioni e ad interiorizzare norme e valori condivisi dalla comunità di appartenenza.

OBIETTIVI GENERALI

- Stimolare una interazione proficua e corretta tra gli alunni
- Incentivare l'osservazione e la sperimentazione attraverso esperienze dirette
- Incrementare la motivazione ad accettare le regole di gioco e della quotidianità
- Stimolare la metacognizione, la riflessione e lo spirito critico per giungere alla soluzione problemi della vita quotidiana
- Favorire lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia personale e sociale
- Implementare le competenze attraverso l'esperienza in gruppo
- Promuovere atteggiamenti positivi di condivisione, cooperazione e aiuto reciproco
- Favorire la partecipazione attiva e collaborativa per il conseguimento di un fine comune

- Valorizzare tutte le modalità d'interazione, privilegiando i comportamenti empatici e responsabili

ATTIVITA'

ASCOLTO E RIPETO fiabe, storie, poesie, filastrocche e canzoni

CREO E COSTRUISCO con l'utilizzo di tecniche e materiali diversi

GIOCO, IMITO, DRAMMATIZZO, MI MUOVO utilizzando differenti e personali modalità espressive.

Inoltre verranno svolte attività inerenti ricorrenze annuali, che riguardano:

L'accoglienza

Festa dei nonni

Festa dei santi e dei defunti (1 e 2 novembre)

Festa di San Martino (11 novembre)

Festa di Madre Elisabetta (19 novembre)

Natale

Epifania

Carnevale

Quaresima

Pasqua

Festa del papà (19 marzo)

Festa della mamma

Mese della Madonna (maggio)

Festa di fine anno

METODOLOGIA

Il percorso metodologico-didattico vedrà l'utilizzazione da parte delle docenti di tutti i linguaggi verbali e non, iconografici, musicali, motori che attraverseranno trasversalmente tutti i campi d'esperienza; di volta in volta, all'interno delle sezioni con gruppi omogenei di alunni, saranno organizzate attività grafico-pittoriche, costruttive-manipolative, di drammatizzazione, di danza e di canto, di musica, lettura e ascolto.

Verranno organizzate attività di socializzazione, giochi e lavori di gruppo, attività in circle-time, situazioni di domande/risposte, problem solving, momenti di discussioni e conversazioni mirate, riflessioni personali e di gruppo.

Quindi, in ogni occasione, le docenti privilegeranno la metodologia della partecipazione attiva e del coinvolgimento personale. Per favorire l'interesse dei bambini verranno utilizzati libri, filmati, foto, immagini.

OBIETTIVI SPECIFICI

Offrire l'opportunità di conoscere meglio se stessi attraverso il confronto con l'altro

Accettare e rispettare gli altri

Promuovere comportamenti di rispetto verso l'ambiente che ci circonda e la natura

Educare il bambino ad un'alimentazione varia e corretta

Aiutare il bambino a riconoscere le proprie emozioni e a manifestarle

Rafforzare l'autostima e il senso di fiducia in se e nella propria famiglia

Stimolare la curiosità

CAMPI D'ESPERIENZA

3 ANNI

Il sé e l'altro

- Superare la fase di distacco dalla famiglia
- Autonomia nelle azioni quotidiane
- Accettare serenamente materiali e situazioni nuove
- Relazionarsi con l'adulto
- Stabilire relazioni positive con i compagni
- Rispettare le più semplici regole di vita quotidiana
- Farsi conoscere e conoscere il nome dei compagni

Il corpo e il movimento

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo
- Rappresentare graficamente la figura umana in modo adeguato all'età
- Muoversi con disinvoltura
- Eseguire semplici percorsi motori
- Adottare corretti comportamenti igienici e alimentari
- Percepire le principali qualità sensoriali
- Sviluppare un adeguato controllo dei movimenti fini della mano

I discorsi e le parole

- Utilizzare il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei
- Comprendere ed eseguire semplici consegne
- Memorizzare semplici poesie, filastrocche e canti
- Ascoltare brevi storie
- Pronunciare correttamente i fonemi
- Raccontare una storia attraverso le immagini
- Condividere oralmente emozioni vissute
- Raccontare le emozioni suscitate dai personaggi delle storie

Immagini, suoni, colori

- Conoscere, sperimentare e giocare con materiali diversi
- Riconoscere e denominare i colori fondamentali
- Dare un significato alle proprie produzioni grafiche
- Mostrare interesse per la musica
- Eseguire volentieri giochi d'imitazione
- Seguire brevi filmati

La conoscenza del mondo

- Riconoscere dimensioni relative ad oggetti
- Comprendere le relazioni topologiche
- Classificare in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)
- Riconoscere e denominare forme geometriche (cerchio, quadrato)
- Stabilire relazioni quantitative (pochi, molti)
- Mostrare interesse e curiosità

- Discriminare prima-dopo riferendosi al proprio vissuto
- Percepire le principali caratteristiche delle stagioni
- Curare e rispettare le "cose" della natura
- Riconoscere le caratteristiche più importanti degli animali

4 ANNI

Il sé e l'altro

- Essere autonomo nelle attività di routine
- Relazionarsi con l'adulto
- Cooperare con gli altri
- Comportarsi in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole
- Impegnarsi a portare a termine un'attività

Il corpo e il movimento

- Riconoscere e denominare le parti del corpo
- Rappresentare graficamente la figura umana in modo adeguato all'età
- Avere sicurezza nelle proprie capacità motorie
- Eseguire semplici percorsi motori
- Controllare adeguatamente la motricità fine
- Conoscere gli organi di senso e discriminare le percezioni
- Rispettare norme igienico-sanitarie ed alimentari

I discorsi e le parole

- Ascoltare e comprendere brevi racconti
- Strutturare la frase in modo corretto
- Verbalizzare le proprie esperienze
- Comunicare apertamente con compagni e adulti
- Intervenire in modo adeguato nelle conversazioni
- Memorizzare canti, poesie e filastrocche

Immagini, suoni, colori

- Usare volentieri il mezzo espressivo

- Sperimentare tecniche e materiali diversi
- Verbalizzare le proprie produzioni
- Riprodurre forme e colori dell'ambiente
- Partecipare a giochi di imitazione e drammatizzazione
- Eseguire spettacoli di vario tipo
- Mostrare interesse per la musica

La conoscenza del mondo

- Riconoscere relazioni spaziali
- Riconoscere le dimensioni
- Classificare secondo criteri dati
- Riconoscere e rappresentare la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)
- Riconoscere e verbalizzare forme (cerchio, quadrato, triangolo)
- Incuriosirsi e mostrare interesse per le scoperte
- Rievocare e ordinare in sequenza temporale le fasi di una storia
- Percepire i ritmi della giornata o di un evento
- Riconoscere le principali caratteristiche delle stagioni

5 ANNI

Il sé e l'altro

- Essere autonomo nelle attività di routine
- Dimostrare fiducia nelle proprie capacità
- Cooperare con gli altri
- Comportarsi in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole
- Impegnarsi a portare a termine un'attività

Il corpo e il movimento

- Riconoscere le parti del corpo su sé stesso e sugli altri
- Rappresentare graficamente la figura umana
- Controllare la motricità globale
- Coordinare i movimenti fini della mano (manipolare, incollare, tagliare, strappare, infilare, disegnare, ecc.)

- Esplorare l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali
- Rispettare norme igienico-sanitarie ed alimentari

I discorsi e le parole

- Ascoltare e comprendere testi narrati o letti
- Ricordare o riferire l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali
- Interagire in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente
- Memorizzare semplici poesie e filastrocche e canti
- Esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione con la lingua scritta

Immagini, suoni, colori

- Scoprire, riconoscere e fruire dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo
- Associare il movimento al ritmo e alla musica
- Ascoltare brani musicali di vario genere
- Sperimentare e consolidare l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche
- Comunicare contenuti personali attraverso il disegno
- Rappresentare la realtà utilizzando correttamente i colori
- Rivelare iniziativa e creatività nelle proprie produzioni
- Assumere ruoli nei giochi spontanei
- Interpretare un ruolo in una drammatizzazione

La conoscenza del mondo

- Riconoscere le relazioni topologiche
- Riconoscere e denominare le dimensioni
- Riconoscere i simboli numerici da 1 a 10
- Cogliere rapporti tra numeri e quantità
- Cogliere e completare serie ritmiche
- Ordinare e cogliere seriazioni

- Osservare la realtà circostante e cogliere variazioni
- Ordinare in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi, domani)
- Avviarsi al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)
- Sapere avanzare semplici ipotesi

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica del progetto e la valutazione degli alunni sarà fatta in itinere mediante l'osservazione dei bambini, valutando il grado di coinvolgimento, la partecipazione attiva, l'attenzione mostrata verso il percorso e l'interesse nei confronti delle attività proposte.

TEMPI

Il progetto durerà tutto l'anno scolastico, suddiviso in tre periodi:
Settembre- Ottobre- Novembre: Tommy e Lia vivono a contatto con la natura;

Gennaio- Febbraio- Marzo: Dalla fiaba alla scoperta delle nostre emozioni;

Aprile- Maggio- Giugno: Verso la casetta di cioccolata.

I tempi destinati a ciascuna attività saranno flessibili a seconda dell'età dei bambini, dei tempi di attenzione, del coinvolgimento, dell'interesse.

LABORATORI CON ESPERTI

- Inglese
- Motoria
- Musica

CONCLUSIONE

La conoscenza della natura avverrà attraverso l'osservazione, il confronto con l'altro e l'esplorazione del mondo circostante. Il bambino verrà condotto a gestire le proprie emozioni, inoltre verrà accompagnato ad una educazione alimentare corretta e varia e verrà aiutato a capire l'importanza del non spreco e del rispetto.