

Scuola dell'Infanzia Paritaria "*S. Giuseppe*"
Corso F.lli Cervi, 154
47838 RICCIONE (RN)
Cod. Mecc. RN1A001004

Scuola Primaria Paritaria "*Maestre Pie*"
Corso F.lli Cervi, 154
47838 RICCIONE (RN)
Cod. Mecc. RN1E00400D

Tel. 0541 604710 - Cell. 324 582 2522 - email maestrepiericcpaese@libero.it - C.F. 02501340588 - P.I. 01066541002

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'

SCUOLA dell'INFANZIA

La nostra scuola pone la **centralità della persona** come criterio fondante dell'azione educativa. Intende promuovere la formazione completa della personalità del bambino da 3 a 6 anni con la prospettiva di formare soggetti liberi, responsabili e partecipi alla vita sociale. Costruisce un 'umanesimo integrale' che considera e accoglie le diversità come ricchezza. Riconosce alla famiglia la primaria funzione educativa chiedendo ai genitori di condividere il progetto educativo e di collaborare alla sua realizzazione.

La nostra scuola è una comunità educante, in essa vivono più individui, tutti uniti da un unico obiettivo: educare, cioè far crescere in maniera equilibrata ed armonica i bambini che fanno parte di questa comunità, svilupparne le capacità, favorire la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze, la formazione umana.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

i bambini: motivo fondante dell'esistenza di una scuola;

le famiglie: responsabili dell'intero progetto di crescita del bambino;

la scuola: promotrice in tutti i suoi aspetti di un progetto educativo che condivide con bambini e genitori.

Per condividere pienamente il comune obiettivo educativo, proponiamo alle componenti fondamentali della comunità questo "patto di corresponsabilità" costituito da principi e da indicazioni di comportamento che ognuno di noi si impegna a rispettare in una cornice di reciprocità.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Creare un ambiente sereno ed affettivamente rassicurante, che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino e favorisca il dialogo, il confronto, la crescita integrale della persona, nel rispetto dei ritmi di sviluppo di ciascun bambino.
- Creare percorsi educativi finalizzati alla maturazione dell'identità, allo sviluppo dell'autonomia, all'acquisizione delle competenze e allo sviluppo della cittadinanza, partendo dall'osservazione dei bambini e prendendo l'avvio dai loro bisogni ed interessi.
- Creare situazioni favorevoli alla sperimentazione, rielaborazione, comunicazione e conoscenza.
- Condividere con i bambini regole di convivenza basate sul rispetto reciproco.
- Instaurare rapporti di fiducia, confronto e rispetto con le famiglie.
- Condividere con le famiglie obiettivi e percorsi educativi e didattici.
- Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni educativi speciali.

LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:

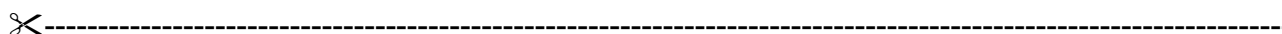
- Assumere atteggiamenti di fiducia nei confronti della scuola.

- Rispettare e condividere le regole della scuola, l'organizzazione scolastica, partecipando alle varie iniziative proposte e prendendo visione di eventuali comunicazioni.
- Instaurare un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.
- Collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, in particolare nel:
 - o stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo dell'identità del bambino.
 - o fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza del bambino.

ALLE BAMBINE E AI BAMBINI SI CHIEDE DI:

- Relazionarsi con adulti e compagni in un clima di rispetto reciproco.
- Imparare a chiedere, accettare ed offrire aiuto nel riconoscimento dei propri ed altrui bisogni.
- Condividere giochi e spazi con i propri compagni.
- Riordinare ed avere cura del materiale proprio e della scuola.
- Portare a termine con impegno e cura le consegne affidate.
- Rispettare piccole regole concordate insieme.
- Mettersi in gioco nella conoscenza di sé e degli altri per acquisire una sempre maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Il Gestore
Suor Mirella Ricci
Il Coordinatore Educativo Didattico
Suor Pia Falcone
Il Collegio dei Docenti



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ CON ALLEGATO COVID
A.S. 2022 / 2023**

I sottoscritti,

Genitore.....

Genitore.....

dell'alunno/a.....

della sezione

hanno preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità e si impegnano a rispettarlo.

Firma del Genitore.....

Firma del Genitore.....

Data.....